

	<h2 style="margin: 0;">산학협력교육 운영규칙</h2>		규정번호	3-4-32	
			제정일자	2017. 11. 10	
			개정일자	-	
			개정번호	ver .0	총페이지

**제1조(목적)** 이 규칙은 동양미래대학교(이하 '본 대학'이라 한다) 교육과정 편성 및 운영 규칙 제5조에 의거하여 산학협력교육 운영에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

**제2조(산학협력교육 목표)** 산학협력교육은 대학과 산업계 유관기관이 교육을 공동으로 계획하고 지도하여 산업 기술 분야의 전문적인 지식과 직무분야의 현장실무 능력을 갖춘 인재를 양성하는 것을 목표로 한다.

**제3조(산학협력교육위원회)** 산학협력교육을 위해 산학협력교육위원회를 두며 이의 운영에 대한 사항은 총장이 따로 정한다.

**제4조(편성 원칙)** 산학협력교육 교과는 본 대학의 교육목표와 제2조의 산학협력교육 목표를 달성할 수 있도록 편성되어야 한다.

**제5조(교과 분류)** ① 산학협력교육 교과는 취·창업 교과, 캡스톤디자인 교과, 사회맞춤형 교과, 산학공동운영 교과, 실용기술 교과, NCS 교과로 세부 구분되며 특성에 따라 한 교과목이 두 개 이상의 교과에 중복 분류되는 것이 가능하다.

② 취·창업 교과는 학생의 취·창업 역량개발을 위한 취업과목과 창업과목으로 구성되며, 취업 과목 이름에는 '취업' 또는 '진로'가, 창업 과목 이름에는 '기업가(창업가)정신', '창업', '사업', 또는 '지식재산권(특허)'라는 단어가 포함되어야 한다.

③ 캡스톤디자인 교과는 학생들이 팀을 이루어 산업체에서 필요로 하는 작품 등을 스스로 설계, 제작하고 평가하는 교과목들로 구성되며 과목 이름에 '캡스톤디자인' 또는 '종합설계'라는 단어가 포함되어야 한다.

④ 사회맞춤형 교과는 학과의 다른 교육과정에는 없고 산업체와 채용약정에 관한 협약을 체결하여 산업체의 요구에 따라 운영하는 사회맞춤형교육과정에만 편성된 과목들로 구성된다.

⑤ 산학공동운영 교과는 산업체가 참여하는 특강이나 멘토링 프로그램과 연계하여 운영하는 과목, 산업체에 방문하여 교육의 일부를 실시하는 과목, 산업체 인사가 산업체의 현장경험과 실무 등을 학생에게 직접 교육하는 과목들로 구성된다.

⑥ 실용기술 교과는 학과의 강점분야를 바탕으로 산업체에서 요구하는 실용기술직무 역량개발을 위한 과목으로 구성된다.

⑦ NCS 교과는 산업체에서 요구하는 현장인력 양성을 위해 NCS표준의 능력단위요소를 적어도 하나 포함하고 있는 과목으로 구성된다.

**제6조(운영 지원)** ① 산업체 인사의 멘토링을 위한 자문비 등 산학협력교육 교과목을 운영하는데 필요한 비용을 총장의 승인을 받아 지원할 수 있다.

② 제5조제3항의 캡스톤디자인 교과로 인정받기 위해서는 시제(작)품 제작을 위한 실험실습재료비를 반드시 지급하여야 한다.

**제7조(교과 심의 및 확정)** ① 교학처장은 학과장과 교양과장이 제출한 교육과정을 수합한 후 산학협력처장에게 산학협력교육 교과 편성 및 운영에 관한 심의를 요청하여야 한다.

② 산학협력처장은 교육과정을 검토한 후 산학협력교육위원회에 산학협력교육 교과 편성 및 운영에 관한 심의를 요청한다.

③ 산학협력교육위원회는 산학협력처장이 부의한 심의를 수행하고 그 결과를 산학협력처장에게 통보한다.

④ 산학협력처장은 산학협력교육위원회의 심의 결과를 교학처장에게 제출하여야 한다.

**제8조(산학협력교육 평가 및 환류)** ① 산학협력교육운영위원회는 매년 산학협력교육에 대한 평가를 실시한다.

② 평가결과는 교양교육운영위원회와 각 학과 교육과정개발및편성위원회에 통보하고 해당 위원회는 평가결과를 다음 학년도 산학협력교육 교과의 편성에 반영하는 것을 원칙으로 한다.

#### 부 칙

(1) (시행일) 이 규칙은 2017년 11월 10일부터 시행한다.