

	역량기반 현장중심 교육과정 질 관리에 관한 지침	규정번호	3-3-35
		제정일자	2020.03.01
		개정일자	2021.06.01
		개정번호	Ver.1 총페이지 2

제1조(목적) 이 지침은 동양미래대학교 역량기반 현장중심 교육과정의 질을 지속적으로 유지·개선하기 위한 질 관리에 관한 사항을 규정하는 것을 목적으로 한다.

제2조 (학과교육과정평가위원회) ① 학과의 역량기반 현장중심 교육과정에 대한 평가를 공정하게 실시하고 효과적인 개선안을 도출하기 위하여 학과는 학과교육과정평가위원회를 둔다.

② 학과교육과정평가위원회는 학과장 및 교육혁신전담교수를 포함하여 학과의 전임교원의 과반과 산업체 현장 전문가 또는 역량기반 현장중심 교육전문가 등의 외부인사로 구성한다.

③ 학과교육과정평가위원회는 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. 학과 역량기반 현장중심 교육과정의 개발·운영·성과 및 고객만족도에 대한 학과 자체평가 수행
2. 학과 역량기반 현장중심 교육과정의 질을 향상시키기 위한 개선사항 도출
3. 학과 역량기반 현장중심 교육과정 평가보고서 작성

④ 학과교육과정평가위원회의 회의는 학과장이 필요하다고 인정할 때 소집하며 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제3조 (대학교육과정평가위원회) ① 평가를 공정하게 실시하고 평가에 관한 중요사항을 심의하기 위하여 대학교육과정평가위원회를 둔다.

② 대학교육과정평가위원회는 교학처장, 기획처장, 산학협력처장, 교무부처장, 산학협력부처장, 기획부처장, 교육혁신지원센터장으로 구성하며 기타 총장이 위촉하는 약간 명의의 전임교원과 외부위원을 포함할 수 있다.

③ 위원장은 교학처장으로 하며 위원직 임기는 보직위원의 경우 보직재임기간으로 하고 총장이 위촉하는 위원의 경우 2년으로 하며 연임할 수 있다.

④ 대학교육과정평가위원회는 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. 학과 역량기반 현장중심 교육과정 평가결과에 대한 심의
2. 대학 역량기반 현장중심 교육과정 평가 수행
3. 역량기반 현장중심 교육과정의 질을 향상시키기 위한 개선사항 도출
4. 대학 역량기반 현장중심 교육과정 평가보고서 작성

⑤ 대학교육과정평가위원회의 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 소집하며 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

⑥ 대학교육과정평가위원회는 사무 처리를 위하여 간사를 둘 수 있다.

제4조(학과 역량기반 현장중심 교육과정 평가) ① 학과의 장은 매 학년도 2학기의 성적처리 종료 후 학과 역량기반 현장중심 교육과정 평가보고서를 대학교육과정평가위원회에

제출해야 한다.

② ①항의 학과 역량기반 현장중심 교육과정 평가보고서는 다음 각 호의 내용을 모두 포함해야 한다.

1. 교육과정 개발 및 개편의 적절성, 교육과정 운영의 적절성, 대학의 학사정책 및 규정 준수여부 평가 및 그 개선방안
2. 강의실 및 실험실습실의 적절성, 기자재 및 도구의 적절성 평가 및 그 개선방안
3. 취업률, 신입생 충원율, 재학생 충원율 및 역량성취도 등의 교육성과 평가 및 그 개선방안
4. 재학생, 졸업생, 산업체 만족도 및 강의평가의 실시 및 교육과정개선 반영 여부 평가 및 그 개선방안
5. 기타 학과 교육과정에 대한 평가 및 개선방안

제5조(대학 역량기반 현장중심 교육과정 평가) ① 대학교육과정평가위원회의 장은 매 학년도 2학기의 성적처리 종료 후 대학 역량기반 현장중심 교육과정에 대한 대학자체평가를 실시해야 한다.

② 대학 역량기반 현장중심 교육과정 평가는 다음 각 호의 내용을 모두 포함해야 한다.

1. 각 학과의 교육과정 개발 및 개편의 적절성, 교육과정 운영의 적절성, 대학의 학사정책 및 규정 준수여부를 평가한 후 그 개선방안 도출
2. 강의실 및 실험실습실의 적절성, 기자재 및 도구의 적절성을 평가한 후 그 개선방안 도출
3. 취업률, 신입생 충원율, 재학생 충원율 및 역량성취도 등의 교육성과를 평가한 후 그 개선방안 도출
4. 재학생, 졸업생, 산업체 만족도 및 강의평가에 대한 학과의 평가와 그 결과의 교육과정개선 반영 여부를 평가하고 그 개선방안 도출
5. 기타 대학의 역량기반 현장중심 교육에 대한 평가 및 개선방안 도출

③ 대학교육과정평가위원회는 대학 역량기반 현장중심 교육과정 평가의 결과를 담은 대학 역량기반 현장중심 교육과정 평가보고서를 작성하여 총장의 결재를 득한 후 학과 및 부서에 배포한다.

제6조(교육과정 개선 계획) 학과 및 부서의 장은 교육과정의 개선을 위하여 대학 역량기반 현장중심 교육과정 평가보고서 및 학과 역량기반 현장중심 교육과정 평가보고서에 적시된 개선 계획 전부 또는 선별한 일부를 차년도 교육과정 개편 및 연간 사업운영계획에 반영하여 환류를 시행해야 한다.

제7조(운영세칙) 이 지침에 정하지 않은 사항 중 필요한 사항은 교육혁신운영위원회의 심의를 거쳐 총장의 결재를 득하여 정한다.

부 칙

(1) (시행일) 이 지침은 2020년 3월 1일부터 시행 한다.

부 칙

(1) (시행일) 이 지침은 2021년 6월 1일부터 시행 한다.