

2016년도 전문대학 평가인증

사후점검 자체평가 결과

기준 1. 대학의 사명과 발전계획

평가 및 분석결과 요약

□ 사명과 교육목표

- 대학의 사명과 비전은 대학의 설립이념 및 교육목표와 일관성을 갖추고 교육목표, 발전목표, 발전전략, 실행과제 순으로 체계화되어 있으며, 이를 정관, 학칙, 대학발전계획서 등에 규정하고 있음. 또한 설립이념, 사명, 비전 등을 온라인, 오프라인으로 공표하고, 전체 구성원이 인지할 수 있도록 다양한 방법을 통해 노력하고 있음.
- 대학의 사명과 비전은 대학평의원회의 심의와 이사회 승인을 거쳐 시행되고 있음.
- 대학의 교육목표는 대학의 사명을 구현하는 구체적인 인재상을 반영하여 수립되었으며, 이를 온라인, 오프라인을 통해 대내외적으로 공표하고 있음. 또한 각 학과 및 부서의 사업운영계획에 대학의 교육목표와 연계된 세부적인 수행전략과 목표를 정의하도록 하는 등 실제 업무에 적용하고 있음.
- 교육목표는 산업환경 분석, 구성원들의 의견수렴 및 대학평의원회의 심의와 이사회 승인 등 체계적인 과정을 통하여 수립되었음.
- 대학의 교육목표 달성 정도를 확인할 수 있는 목표관리지표를 설정하고 그 달성 정도를 평가하는 평가시스템이 구축되어 있으며, 각 평가결과를 분석하고 이를 차후 사업추진에 반영하여 개선하고 있음.

□ 특성화 및 발전계획

- 대학은 사명과 교육목표를 달성하기 위해 대학 사명, 비전, 교육목표로부터 대학 특성화 및 장단기 발전계획을 도출·수립하여 실행하고 있음. 특성화 및 발전계획은 4대 핵심과제와 48개 실행과제로 구체화, 체계화되어 있고 이에 따른 세부 사업들은 연도별로 설정된 달성목표를 기반으로 실행되고 있음.
- 대학은 특성화 및 장단기 발전계획의 48개 실행과제 실현을 위한 추진과제별, 연도별 재정운영계획을 수립하여 운영하고 있음.
- 대학의 특성화 및 장단기 발전계획은 대학평의원회 심의와 이사회 승인을 거쳐 실행되고 있음.
- 대학의 특성화 및 장단기 발전계획은 구성원 의견수렴, 산업환경 분석, 대학 내부 정책연구 및 외부 컨설팅기관의 연구 등에 근거하여 수립되었으며, 이를 온라인, 오프라인으로 공표하고 전체 구성원이 인지·공유할 수 있도록 지속적으로 노력하고 있음.

- 대학은 특성화 및 장단기 발전계획의 추진과 달성상황을 주기적으로 평가하고자 매년 학과별, 부서별, 사업별 자체평가를 시행하는 등의 체계적인 평가체제를 보유하고 있음.
- 대학 특성화 및 장단기 발전계획과 학부(과), 부서, 사업별 운영계획에는 사업이 추구하는 달성 수준이 명시되어 있으며, 계획 추진 및 달성 상황을 주기적으로 평가하여 개선사항을 도출하고 그 결과를 다음 연도 사업에 반영하고 있음.
- 대학은 특성화 및 장단기 발전계획과 학부(과), 부서, 사업별 운영계획 등에 대한 평가 결과를 학내 인트라넷 등을 통해 구성원과 공유하고 있으며 교육 및 대학운영 전반에 반영하고 있음.

우수 및 활용 계획

- 프로젝트식 교육 특성화 프로그램을 정규교과와 연계된 기초학습지원(튜터링), 심화학습지원(전공동아리), 교내외 작품전 및 경진대회 개최 등의 체계를 갖추어 운영하고 있음.
- 프로젝트식 교육결과물 전시와 산학협력을 위해 ‘동양미래엑스포’를 1983년부터 2015년 현재까지 33회에 걸쳐 매년 국제규모 전시장에서 개최하고 있음.
- 1988년부터 현재까지 말레이시아 정부로부터 국비유학생을 유치하여 교육하고 있으며, 2012년 교육과학기술부와 법무부로부터 ‘외국인 유학생 유치·관리 인증대학’으로 선정되어 현재까지 매년 그 자격을 유지하고 있음.
 - 특히 2015년에는 정부초청외국인장학생선발사업(GKS장학사업)에 선정되어 인도네시아, 말레이시아, 탄자니아에서 총 3명의 외국인 유학생을 장학생으로 모집함.

기준 2. 교육과정

평가 및 분석결과 요약

□ 교육과정의 질 보장

- 대학은 교육목표를 달성하기 위한 교육과정 개발 관련 규정을 갖추고 있으며, 교육품질 보장을 위하여 수요자 중심의 다양한 학사제도를 도입·운영하고 있음.
- 대학의 교육과정 운영 정책에 부합하도록 학과별 교육과정을 규정에서 정한 절차에 맞추어 체계적으로 개발 및 운영하고 있음.
- 대학의 교육목표와 학과별 교육목표의 일관성을 유지하기 위하여 학과 교육과정 운영 계획서에 대학 교육목표와 연계된 학과 교육목표를 명시하도록 하고, 그 연계성을 심의하고 있음.
- 학과의 개설 및 통폐합은 다양한 구성원의 의견 수렴과 수요분석을 바탕으로 정해진 규정과 절차에 따라 시행하고 있음.
- 학과별 교육과정 개발과 변경은 교육과정 관련정책과 절차에 따라 주기적으로 교육 수요자의 요구를 분석하고 산업환경의 변화를 반영하고 있으며, 관련 위원회의 평가를 거쳐 개선하고 있음.
- 교육과정 개발 시의 취지와 목적에 부합하기 위하여 교육과정 변경 시 진단평가를 실시한 후 개편 보완사항을 교육과정에 반영하고 있음.
- 대학은 교육과정의 지속적인 개선을 위하여 충분한 행정적·재정적 지원을 하고 있음.

□ 전공 및 교양 교육

- 대학은 학과의 교육목표 및 학습 성취수준 달성을 위하여 관련 규정에 맞춰 이론과 실습시수 비율을 적절히 편성·운영하고 있음.
- 대학은 학생이 달성해야할 학습목표 및 성취수준 등을 강의계획서에서 구체적으로 제시하고 있으며, e-서비스 등을 통하여 학생에게 안내하고 공지하고 있음.
- 각 교과별 강의계획서에는 학습목표, 학습내용, 학습 성취수준(지식 및 기술), 평가방법, 교수학습방법 등이 포함되어 있으며, e-서비스를 통하여 학생에게 명확하고 충분하게 공지하고 있음.
- 전공과목의 강좌 당 평균 학생 수

구분	2014		2015	
	1학기	2학기	1학기	2학기
전공과목 강좌 당 평균 학생 수	32.9명	31.1명	31.2명	30.0명

- 대학은 학생의 인성과 교양 함양을 위하여 대학평의회 자문 및 교육과정심의위원회 심의를 거쳐 대학의 사명과 교육목표에 부합하는 교양교육 운영 정책을 수립·운영하고 있음.
- 대학은 전문직업인에게 필요한 직업기초능력을 향상시키기 위한 체계를 구축하고, 정규 및 비정규 프로그램을 운영하기 위한 행·재정적 지원을 제공하고 있음.
- 대학은 학생의 학습 성과 달성을 위한 기초학습능력 향상 교육지원체계를 구축하여 운영하고 있으며, DLSI(학습유형 진단프로그램), DTOBS(기초학습능력 진단시스템)의 진단결과를 활용하여 수강신청 지도 및 학생 상담을 시행하고 있음.
- 교양강좌의 개설, 폐지 등은 관련 규정에서 정한 절차와 방법을 준수하고 있으며, 교육과정심의위원회 심의를 거쳐 시행하도록 하고 있음.

기준 3. 학사관리 및 교육성과

평가 및 분석결과 요약

□ 학사관리

- 대학은 학사관리 관련 규정을 충분히 갖추고 이를 준수하고 있으며, 이해당사자의 접근성, 편리성이 용이하도록 대학홈페이지, 학내 인트라넷, 스마트 캠퍼스 앱 등에 공지하여 안내하고 있음.
- 학사관리 관련 규정의 제·개정 및 폐지는 정해진 절차에 따라 이루어지고 있으며, 대학홈페이지, 학내 인트라넷, 스마트 캠퍼스 앱 등에 게시함으로써 이해당사자에게 충분히 공지하고 있음.
- 학생의 출결은 출석관리 규정에 따라 철저히 관리·평가하고 있으며, 출석부는 학기종료 후 담당부서에서 수합하여 자체점검 하는 등 엄정하게 관리하고 있음.
- 대학은 수업운영 규정을 제정하고 이를 엄격히 준수하고 있으며, 특히 수업일수 준수를 위해 공휴일에 대한 보강일을 지정하고 휴·보강 절차를 제도적으로 규정하는 등 체계적인 휴·보강 관리 시스템을 구축하여 운영하고 있음.
- 대학은 학생의 입학자격 등에 관하여 대학의 사명과 교육목표에 부합하는 학생 선발 정책을 수립하여 발표하고, 특정 학생에 대한 입학 차별 없이 학생을 선발하고 있으며, 학생 모집 과정을 공정하고 투명하게 관리·평가하고 있음.
- 대학은 입시공정관리위원회 및 입시전형관리위원회를 규정에 맞게 합리적으로 구성하고, 입학전형기준에 따라 자체감사 및 심의를 진행함으로써 공정하고 투명하게 학생을 모집하고 있음.
- 대학은 신입생 충원율을 제고하기 위하여 입학 전 사전 교육, 다양한 입시 홍보 등을 통해 지속적으로 노력하고 있으며, 최근 3년간 신입생 충원율이 100%로 적정수준 이상의 신입생 충원율을 유지하고 있음.
- 대학은 학생 선발 및 전형결과에 대해 모집 시기 별로 입학 관련 회의를 진행하여 성과를 평가하고 개선사항을 다음 학년도 입시정책에 반영하고 있음.
- A학점 비율

구 분	2014	2015
A학점 비율	38.0%	35.9%

- 대학의 성적은 성적평가 규정을 갖추고 성적평가 절차에 따라 철저히 관리·평가되고 있으며, 학사행정시스템(e-서비스)이 구축되어 구성원이 졸업이수요건 충족 여부를 쉽게 진단·판단할 수 있음.

- 학업 성취도 평가 관련 규정에 따른 체계적인 성취도 평가 체제를 갖추고, 이를 준수하고 있음.
- 성적 열람 및 이의신청 규정을 갖추고 규정에 따라 학생에게 성적평가에 대한 이의 제기 기회를 제공하고 있으며, 이의제기 시 정해진 규정과 절차를 준수하고 있음.

□ 교육성과

○ 졸업생 취업률

구분	2012.12.31.기준	2013.12.31.기준	2014.12.31.기준
건강보험 및 국세 DB 연계 취업률	75.7%	72.7%	71.4%

- 대학은 성과평가에 근거하여 다양한 취업지원 프로그램을 개발·운영하는 등 취업률 향상을 위해 지속적으로 노력하고 있음.
- 교육목표 달성을 위해 재학생 및 졸업생의 교육만족도 조사를 매년 주기적으로 실시하고 있음.
- 대학은 교육만족도 조사방법 및 평가의 객관성, 합리성, 타당성을 확보하기 위해 외부 전문기관에 의뢰하여 실시하고 있음.
- 교육만족도 조사 결과는 경영진의 검토 후 전 구성원이 공유할 수 있도록 학내 인트라넷에 공지하고, 소관 위원회의 심의를 거쳐 다음 연도 사업운영계획에 반영하여 개선하고 있음.
- 정원내 재학생 충원율

구분	2013	2014	2015
재학생 충원율	95.1%	98.3%	94.2%

- 대학은 재학생 충원율 제고를 위하여 주기적으로 재학생 충원현황을 분석·평가하고, 체계적인 재학생 충원율 관리 체계를 갖추어 다양한 프로그램을 운영하는 등 재학생 충원율 향상을 위해 지속적으로 노력하고 있음.

□ 교수학습 지원

- 교수학습지원센터는 전담인력을 배치하여 운영하고 있으며, 협력부서와 체계적인 상호 협력체계를 이루어 교수·학습능력 향상을 위한 지원을 적극적으로 수행하고 있음.
- 대학은 교수학습과 관련된 수요자들의 의견을 적극 반영하여 사업 계획을 수립하고 있으며, 행정적·재정적 지원, 장비 및 시설, 자료, 프로그램 등을 상시 편리하게 이용할 수 있도록 지원하고 있음.

- 대학은 1995년부터 매학기 강의평가를 실시하고 있으며, 그 결과를 분석하여 강의 개선에 활용하고 있음.
- 대학은 강의평가결과를 승진, 재임용, 해외연수 선발에 활용하여 교수 스스로 강의의 질을 향상시키도록 유도하고 있으며, 교수능력 향상을 위한 정책과 프로그램을 지원하고 있음.
- 대학은 수요자의 의견을 반영하여 교수학습법 향상을 위한 계획을 수립하고, 이를 지속적으로 평가하면서 보다 개선된 교수학습능력 향상 프로그램이 운영될 수 있도록 지원하고 있음.

기준 4. 산학협력

평가 및 분석결과 요약

□ 산학협력 교육활동

- 대학은 산학협력 활성화를 위해 대학의 사명과 교육목표에 부합하는 정책을 추진하고 있으며, 이를 지원하기 위하여 관련 규정이나 지침을 수립하여 운영하고 있음. 또한, 산학협력 활성화 정책이 현장중심교육과 지역사회 및 산업체에 대해 기여할 수 있도록 다양한 정책과 프로그램을 발굴하여 시행하고 있음.
- 산학협력 활성화를 위한 교내·외 산학협력지원 체계가 구축되어 있으며, 산학협력지원 체계와 관련된 규정과 업무분장을 준수하여 산학협력 활동을 지원하고 있음. 2015학년도 산학협력 전담직원 1인당 학생 수는 132명으로, 연차별로 개선되면서 산학협력 업무추진이 원활할 수 있도록 적절히 지원하고 있음.
- 대학은 부서별 자체평가를 기반으로 산학협력 활성화 정책에 부합하는 연간 산학협력 지원계획을 수립하여 시행하고 있음.
- 대학은 산학협력활동과 관련된 부서별 자체평가와 산학협력위원회를 통한 평가체제에 의거하여 산학협력활동의 운영성과에 대한 평가를 주기적으로 시행하고, 개선사항을 다음 연도 연간 산학협력활동계획에 반영하여 개선하고 있음.

□ 취·창업지원 활동

- 대학은 취·창업활동을 지원하기 위하여 대학 내에 전담인력을 배치하고, 유기적인 취·창업지원협력체제를 구축하여 적극적으로 취·창업활동을 지원하고 있음.
- 대학은 취·창업활동 활성화 정책을 수립·운영하고 있으며, 대학 전체 예산 대비 1.4%의 예산(학생 1인당 연간 약 24만원)을 취·창업지원 활동에 배정하는 등 적극적으로 지원하고 있음.
- 대학은 학생의 취·창업을 지원하기 위하여 주기적으로 산업환경 변화를 조사·분석하고 있으며, 산업체 담당자와 취·창업프로그램 참여자를 대상으로 만족도 조사를 실시하고 그 결과를 반영한 연간 취·창업지원계획을 수립하여 운영하고 있음.
- 취업창업운영위원회와 기술창업지원센터 운영위원회는 취·창업지원 계획, 운영, 평가, 분석, 환류를 통해 취·창업지원 활동을 지속적으로 평가하고 개선하고 있음.

□ 현장실습

- 현장실습 교류업체당 재학생수는 2014학년도 7.4명, 2015학년도 6.6명으로 13명 이하인 평가기준을 충족함.
- 대학은 ‘학칙, 현장실습 운영규칙, 현장실습지원센터 운영규칙, 산학협력지원경비 운영지침, 산업체 현장견학 운영지침’ 등 현장실습 운영을 위한 규정을 마련하고, 규정에서 정한 절차에 따라 현장실습을 시행·관리하고 있음.
- 대학은 현장실습지원센터를 신설하여 학과와 행정부서를 통합 관리하는 전담지원체계를 갖추고 현장실습에 대한 충분한 행정적·재정적 지원을 하고 있음.
- 현장실습 내용은 학과의 교육목표에 부합하고 현장실습계획 수립 및 실습업체 배정 시 학생의 의견을 반영하여 운영하고 있음.
- 현장실습교육의 성과를 지속적으로 개선하기 위하여 현장실습 종료 후 학생 및 산업체 만족도 조사를 시행하고 결과를 분석하고 있음.
- 현장실습운영위원회에서는 현장실습 만족도 조사 분석결과를 바탕으로 주기적인 자체평가 회의를 개최하여 현장실습 운영 및 정책에 대해 평가하고, 다음 연도 현장실습 운영계획 수립에 반영하고 있음.
- 각 학과는 현장실습 종료 후 현장실습 운영 평가회의를 개최하여 만족도 조사결과와 지도교수가 현장실습 순회지도 시 수렴한 의견을 검토하여 다음 연도 현장실습 운영계획에 반영할 예정임.

기준 5. 학생 및 도서관

평가 및 분석결과 요약

□ 학생지원 및 상담

- 대학은 학생의 학습목표 달성과 원만한 대학생활을 지원하기 위해 학생지원 조직을 구성하고, 학생 의견을 수렴한 사업운영계획을 수립하여 학생활동과 학생복지에 대한 서비스를 지원하고 있음.
- 대학은 학생서비스 평가에 관한 규정을 구비하고 있으며, 재학생 만족도 조사, 학생 자치기구와의 간담회, 자체평가 등을 통해 학생활동에 대한 주기적인 평가를 진행하고 그 결과를 학생지원서비스 개선에 활용하고 있음.
- 대학은 학생 행사 시 안전사고 예방과 대책에 관한 규정을 구비하고 있으며, 이를 준수하여 사고 발생 시 피해를 최소화하고 학생의 생명 및 신체의 안전을 우선적으로 고려함으로써 학생의 안전을 확보하고 있음. 특히 신입생 OT 등 전체행사 진행시에는 전 교직원이 학생 안전관리를 위해 노력하는 등 안전문화 개선을 위해 노력하고 있음.
- 대학은 민주적이고 자율적인 학생자치활동을 지원하기 위한 규정과 정책을 수립하여 운영하고 있으며, 대학 및 학생회의 역할과 책무를 규정하고 이를 준수하고 있음.
- 대학은 학생자치활동을 행정적, 재정적으로 지원하고 있으며, 시설 및 공간을 제공하고 있음.
- 대학은 민주적이고 자율적인 학생 언론 활동을 보장하기 위한 규정을 보유하고 적절한 언론 활동 정책을 수립·운영하고 있으며, 학생 자율 언론기구인 동양미디어를 조직·운영함으로써 학생의 학술문화 활동 지원 및 언론 활동을 보장하고 있음.
- 대학은 동양미디어의 언론 활동을 보장하고 원활한 운영을 위해 인력과 별도의 공간 제공, 운영 예산 지원 등 행·재정적으로 지원하고 있음. 또한 동양미디어 운영 및 지원에 대한 주기적인 평가를 실시하고 평가한 결과를 다음 연도 운영계획에 반영함으로써 지속적으로 개선하고 있음.
- 대학은 학생의 성공적인 대학생활을 지원하기 위해 학습 및 진로지도 체제를 구축하여 운영하고 있으며, 적절한 시기에 학생의 학업활동, 진로설정, 경력개발 등 대학생활에 필요한 정보를 제공하고 있음.
- 대학은 학생의 학교생활 적응을 위한 학생상담 관련 규정을 보유하고 있으며, 전문 자격을 갖춘 상담 인력을 확보하고 체계적인 상담체제를 구축하여 운영하고 있음.
- 대학은 학생의 대학생활에 필요한 정보제공 및 상담 활동에 대해 주기적으로 평가·분석하여 지속적으로 개선에 반영함으로써 학교생활 적응을 적극 지원하고 있음.

□ 학생복지 지원

- 재학생 만족도 조사에 복지(편의시설 및 부대시설)항목을 별도로 구분하여 만족도를 조사하고, 다양한 경로를 통하여 학생들의 요구와 의견을 수렴하고 있음. 또한 학생들의 만족스러운 대학생활을 위해 연간 학생지원서비스 계획을 수립하고, 관련 위원회 및 자체평가를 통해 학생의 의견을 반영한 다양한 복지정책을 개발하여 연차적으로 시행하고 있음.
- 대학은 구성원의 건강한 대학 생활을 위해 보건실 관련 규정을 보유하고 있으며, 별도 공간에 간호사 자격을 갖춘 전문 인력을 배치하여 운영하고 있음.
- 대학은 외부 장학금 유치 계획을 수립하여 지속적으로 노력함으로써 산업체와 장학재단 및 기타 단체로부터 장학금을 지속적으로 유치하고 있으며, 학생들의 복지를 위하여 다양한 장학제도를 운영하고 있음.
- 등록금 대비 장학금 비율

구분	2014	2015
등록금 대비 장학금 비율	15.2%	15.6%

- 대학은 장애학생 및 다문화가족 학생(외국인 학생 포함)이 대학생활과 학습활동에 차별을 받지 않도록 규정을 제정하고, 이들의 성공적인 대학생활을 지원하기 위한 지원 정책과 전략을 수립하여 시행하고 있음.
- 대학은 장애학생 및 다문화가족학생(외국인학생 포함)의 대학생활 적응에 필요한 정보를 적절히 제공하고 있으며, 학습 동기를 고취하도록 다양한 장학제도를 운영하고 있음.

□ 도서관

- 도서관은 대학 구성원에게 원활한 정보 서비스를 제공하기 위하여 대학 규모에 맞게 전문 인력을 적절히 배치하여 운영하고 있음.
- 대학정보공시 기준 학생 1인당 자료구입비는 2014학년도 38,600원, 2015학년도 39,700원으로 충족요건을 상회하고 있음.
- 도서관의 안정된 운영과 서비스 제공을 위해 만족도를 조사하여 이용자들의 요구를 파악하고, 도서관 서비스 지원 계획을 수립하여 시행하고 있음.
- 대학은 도서관 시설과 서비스의 평가 및 개선에 관한 규정을 보유하고 있으며, 주기적으로 평가를 시행하고 그 결과를 활용하여 도서관 시설 및 서비스를 지속적으로 개선하고 있음.
- 대학은 도서관을 이용하는 구성원에게 도서관 시설 및 서비스 이용에 관한 정보를 적절히 제공하고 있음.

기준

6. 교원

평가 및 분석결과 요약

□ 교원의 선발과 평가

- 대학은 전임교원의 채용, 재임용, 승진 및 해임 등 임면에 관하여 관계 법령에 부합하는 내부 규정을 제정하여 운영하고 있으며, 이를 대학 홈페이지의 규정집에 게시하여 외부에 상시 공개하고 있음. 또한 교원의 임면 절차는 관련 법령 및 규정을 준수하여 공정하게 운영하고 있음.
- 전임교원 신규 채용 시 채용후보자의 학문적·실무적 자질이 대학의 교육 내용에 적합한지 여부를 정량적·정성적으로 평가하고 있으며, 심사위원의 3분의 1 이상을 타 대학으로부터 추천 받은 외부심사위원으로 위촉하여 관련 법령에 위배됨이 없이 운영하고 있음.
- 교원인사위원회와 정년보장교원임용심사위원회는 보직자와 비보직자, 계열별 및 학부(과) 추천 등을 고려하여 7인 이내의 교원으로 구성하고 있으며, 공정하고 투명하게 운영하고 있음.
- 재학생 기준 전임교원 확보율

구분	2014. 4. 1. 기준	2015. 4. 1. 기준
전임교원 확보율	50.3%	53.1%

- 대학은 교원평가에 관한 규정을 보유하고 이를 준수하고 있으며, 교원의 자질과 역량을 지속적으로 향상시키기 위해 1년마다 주기적으로 공정하고 투명한 교수업적평가를 시행하고 있음. 또한 평가 결과는 재임용, 승진임용, 성과급 지급, 장기연수자 선발 및 연구과제 선정 등에 반영되어 교원의 자기 계발과 학문수준 고양 및 교육의 질 향상을 도모하고 있음.
- 교수업적평가 시 실습지도, 취업지도, 창업지도, 기술개발, 기술이전 및 산학협력체결 등을 포함한 직업교육 관련 활동을 반영하고 있음.
- 대학은 시간강사의 위촉, 겸임교원 및 초빙교원의 임용 시 필요한 담당교과와 학위, 실무경력과의 관련성에 대한 평가 기준을 보유하고 있음.
- 시간강사를 비롯한 비전임 교원의 채용은 규정을 갖추고 적법한 절차를 준수하면서 운영하고 있음.

□ 교원의 활동

- 대학은 16주 이상의 장기 연수 프로그램에 대한 규정으로 ‘교직원 국내외 연수에 관한 규칙’을 제정하여 운영하면서 교원의 역량 계발을 적극적으로 지원하고 있음.
- 대학은 교원이 교육활동을 수행하기 위한 전문지식 및 기술을 습득할 수 있도록 예산을 편성하여 단기 연수 프로그램을 상시 지원하고 있음.
- 대학은 교원의 적정한 수업시간을 보장하기 위하여 ‘학칙’ 제33조(교수시간)에서 기본시수를 9시간으로 규정하고 있으며, 학기별 전임교원 평균시수는 12.8시간 이하로 운영하고 있음.

구분	2014		2015	
	4. 1. 기준	10. 1. 기준	4. 1. 기준	10. 1. 기준
전임교원 평균시수	12.5시간	12.0시간	12.6시간	12.0시간

- ‘교수별 담당시수 배정에 관한 지침’에 의거하여 교수별 기본시수를 초과할 경우 관련 규정에 따라 초과 강사료를 지급하고 있음.
- 전임교원 1인당 연구실적

구분	2014 (2013.1.1. ~ 12.31.)			2015 (2014.1.1. ~ 12.31.)		
	전임교원수	연구실적수	1인당 연구실적수	전임교원수	연구실적수	1인당 연구실적수
실적	158명	66.1	0.42	163명	41.9	0.26

- 대학은 교원의 연구개발 촉진을 위한 시간적·행정적·재정적 지원과 연구성과에 대한 보상이 포함된 규정을 보유하고 있음.
- 대학은 교원의 지속적 학습 및 연구활동을 장려하기 위하여 시간적·행정적·재정적으로 지원하고 있으며, 연구개발 수행성과에 대해 보상하고 있음.

기준 7. 경영 및 재정

평가 및 분석결과 요약

□ 리더십과 행정관리

- 대학은 사명과 교육목표를 달성할 수 있도록 학부(과), 대학본부, 부속 및 부설기관 등 대학규모에 적절한 조직을 갖추고 있으며, 총장, 보직자, 교원, 조교, 직원 등 각 구성원들에 대한 권한과 책임, 역할분담을 제 규정으로 명확하게 정의하고 이를 준수하고 있음.
- 대학은 모든 문서와 기록(전산정보자료 포함)의 생성, 식별, 열람 및 보관 등을 위한 규정을 갖추어 준수하고 있음.
- 규정의 신설, 변경, 폐지는 규정된 절차에 따라 합리적으로 이루어지고 있으며 제·개정 및 폐지된 규정은 학내 인트라넷과 대학 홈페이지에 공시하고 있음.
- 총장은 급변하는 교육환경 변화에 적극적이며 능동적으로 대처하기 위하여 구체적이고 명확한 비전을 제시하였고, 주요행사, 각 분야별 회의 및 간담회를 통해 전 구성원과 대학의 비전을 공유하기 위한 지속적인 노력을 하고 있음.
- 총장은 대학의 사명과 비전을 달성하기 위해 구체적인 연도별 운영계획(4대 핵심과제 및 48개 실행과제)을 수립하고 이를 실현시키기 위해 예산을 편성하여 실행하고 있음.
- 대학은 모든 구성원의 의견이 반영되는 합리적이고 민주적인 의사결정을 위하여 법정 위원회를 포함한 각종 위원회를 구성하고 있으며, 각 위원회 규정에 따라 이해당사자를 참여시키고 주요 위원회의 회의결과를 공표하고 있음. 또한 각종 만족도 조사 결과 중 교육환경 개선 요구사항은 최우선적으로 예산에 반영하는 등의 신속한 조치를 취하고 있음.
- 대학은 총장과의 간담회, 교무위원회의, 행정처장회의, 팀장회의, 각종 만족도 조사 등의 다양한 채널을 통해 의견을 적극 수렴하고 교수업적평가 방법 개선, 명예퇴직제도 도입, 특성화사업 비참여학과 교육지원 등으로 정책에 반영하고 있음.

□ 인사 및 복지

- 대학은 직원 1인당 45명의 학생을 지원하고 있어 원활한 학사행정 운영에 부족함이 없으며, 재정운영계획에 의거하여 매년 우수 직원 채용 예산을 편성하는 등 고품질의 행정서비스를 지원하기 위해 지속적으로 노력하고 있음.

- 직원 채용은 관련 규정을 준수하고 공개채용 원칙에 따라 객관적이고 투명하게 이루어지고 있으며, 직원인사는 ‘정관’, ‘일반직원 평정규칙’ 및 관련 법령에 의해 공정하고 합리적으로 시행되고 있음.

- 등록금 수입 대비 교원 및 직원 인건비 비율

구분	교원			직원		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015
인건비 비율	37.2%	37.0%	38.2%	14.4%	14.8%	15.9%

- 대학은 ‘교직원 국내외 연수에 관한 규칙’ 을 통해 직원의 직무역량 계발 연수 참여를 행·재정적으로 지원하고 있으며, 특히 자기계발 노력에 대한 보상 제도를 시행하고 있음.
- ‘정관, 교직원보수지급지침, 장학규칙, 맞춤형복지비지급지침, 수련원 운영규칙, 교직원 복지규칙’ 등의 규정을 바탕으로 교직원의 복지를 위한 행·재정적인 지원이 적절하게 이루어지고 있음.

□ 재정계획과 운영관리

- 대학은 사명, 비전과 교육목표 달성을 위해 대학발전전략을 수립하고, 대학발전전략 수행을 위한 4대 핵심과제와 48개 실행과제를 설정하였으며, 이와 연계하여 재원의 효율적 운영을 위한 장·단기 재정운영계획을 수립하여 시행하고 있음.
- 법인은 수익용 기본재산 수익금의 80%이상을 학교법인 산하 대학 및 중·고등학교의 운영경비로 지출하고 있음.
- 대학은 장단기발전계획 및 장단기재정운영계획 등과 긴밀하게 연계하여 연간 예산을 편성하고 있음.
- 예산 편성 시 대학 구성원의 의견을 수렴하기 위해 각 부서에서 작성한 사업운영계획서를 수합하여 해당 부서와 협의 및 조정을 거친 후 대학발전기획위원회의 검토, 대학 평의원회의 자문, 등록금심의위원회의 심의를 거치고 있음.
- 대학의 연간 예산 수립, 변경, 결산 및 공시 등은 관련 법령과 ‘정관, 예산회계 운영 규칙, 위임전결지침’ 등의 규정을 준수하여 시행하고 있음.
- 등록금은 대학 재정, 물가인상률 및 사회 여건 등에 부합하도록 등록금심의위원회의 심의를 거쳐 적절한 수준으로 책정하고 있음.
- 대학은 관련 법령 및 ‘위임전결지침’ 에 의거하여 예산 편성, 집행, 결산을 상호 독립적으로 분리·운영하고 있음.

- 대학은 대학발전계획의 4대 핵심과제로 재정건전성확보사업을 선정하여 정책적으로 추진하고 있으며, 재정자원의 다양성 확보를 위해 등록률 제고를 위한 학사행정 지원 및 홍보 강화, 산학협력을 통한 재정수입 증대, 장학재단 및 유관 기업체로부터 기부금 유치 확보, 국고보조금 및 법인전입금 증대 등의 노력을 하여 연차적으로 재원 확보 실적이 증가하고 있음.
- 대학은 대학재원의 안정적인 확보를 위해 법정부담금 증액을 요청한 결과 2014학년도 부터 법인전입금이 대폭 증가하는 성과를 나타내고 있음.

□ 재정운영의 합리성과 투명성

- 등록금 수입 대비 교육비 환원율

구분	2013	2014	2015
교육비 환원율	109.8%	116.5%	119.0%

- 대학은 회계정보시스템을 활용하여 예산을 목단위로 분리·배정하고, 각 부서는 배정 받은 목단위 예산의 범위를 초과하여 사용할 수 없도록 전산시스템으로 통제·운영하고 있음. 또한 부서별 운영 사업의 중간평가와 최종평가를 통해 주기적인 예산 대비 집행현황을 점검하고, 이를 기초로 월별 자금 집행 계획을 수립·운영함으로써 효율적인 예산 집행을 하고 있음.
- 회계연도별 적립금은 예산서와 결산서에 계상하여 적립목적에 맞게 사용하고 있으며, 기타이월금은 교비회계 수입의 2% 이내로 관리되고 등록금심의위원회의 심의를 거친 ‘잉여금처리원칙’에 부합하도록 운영하고 있음.
- 부득이한 사유(대학 교육환경 개선을 위한 대규모 공사의 공기 연장 등)로 발생한 명시 이월금은 해당 항목에 맞춰 사용하고, 기타이월금은 ‘잉여금처리원칙’에 의거하여 예산을 편성·집행하는 등 이월금을 최소화하기 위해 노력하였음.
- 법인의 내부감사 및 외부 회계법인의 감사, 대학평의원회 및 대학발전기획위원회의 자문, 등록금심의위원회 심의, 대학자체평가를 통하여 대학 스스로 재정운영의 합리성과 효율성을 지속적으로 평가·개선하고 있음.
- 대학은 예산의 편성 및 집행 등 재정운영에 대한 감사 제도를 ‘정관’에 규정하여 운영하고 있으며, 대학 경영의 합리성과 투명성을 제고하기 위하여 「사학기관재무·회계 규칙」 등 관련 법령에 따라 감사계획을 수립하여 시행하고 있음.
- 대학은 감사 결과를 대학 홈페이지 및 대학정보공시에 게시하여 대내외적으로 공개하고 있으며, 다음 연도 대학운영에 감사결과를 반영하고 있음.

기준 8. 물적·기술적 자원

평가 및 분석결과 요약

□ 물적자원 계획과 평가

- 대학의 교육목표와 학생의 학습목표 달성을 위한 장단기 연차별 물적자원 확보 및 지원 계획을 수립하여 운영하고 있음.
- 대학은 교육목표 및 장단기발전계획에 따른 3개년 사업운영계획을 수립하고, 이와 연계한 물적자원의 확보 및 유지 예산을 편성하고 있음.
- 대학은 사용자의 의견을 수렴하여 사업운영계획을 수립하고 있으며, 교육 및 학습여건 개선 항목에 예산을 우선적으로 편성하여 운영하고 있음.
- 물적자원 확보와 지원계획 수립 및 시행에 대한 평가와 개선 관련 규정을 수립하여 운영하고 있으며, 평가항목은 물적자원 확보 및 지원의 취지와 목적에 부합하도록 구성 되어 있음. 또한 대학은 주기적으로 물적자원 확보와 지원에 대한 효과성 평가를 시행 하고 있으며, 효과성 평가 결과를 근거로 물적자원 예산 계획을 수립하여 집행하였고, 이에 따라 개선된 사용자만족도 및 자체평가 결과를 보유하고 있음.

□ 교육 및 지원시설

- 대학의 2015년 3월 기준 교사확보율은 108.1%로 기준을 충족하고 있음.
- 대학의 교육목표와 학생의 학습목표 달성을 위해 체육시설, 휴게 공간 등의 다양한 복지시설을 확보하여 운영하고 있음.
- 대학은 학생과 교직원의 정신적·육체적 건강과 안전을 지원하기 위해 보건실 및 상담실 공간을 별도 조성하고, 전문 자격증을 소지한 전담인력을 배치하여 운영하고 있음.
- 대학은 장애학생 지원 관련 규정을 구비하였으며, 전담조직과 관련 위원회를 설치하고 각종 지원제도를 운영하는 등 장애학생의 교육활동 및 시설이용의 편의성 확보를 위해 노력하고 있음.
- 교육 및 복지시설의 관리, 유지, 개선을 위한 규정을 보유하고 있으며, 규정에 의거 정기적으로 시설을 점검하는 등 안전하게 관리·유지·개선하고 있음.
- 대학은 정보전산시스템을 운영·유지·관리하기 위해 전문인력으로 구성된 조직을 갖추고 있으며, 전문성을 가지고 업무를 추진할 수 있도록 다양한 교육을 지원하고 있음.

- 주기적인 만족도 조사, 홈페이지 게시판, 설문조사 등의 다양한 방법으로 구성원(학생, 교수, 직원 등)의 요구사항을 수렴하고, 이를 반영한 정보전산시스템 서비스 지원 계획을 수립하여 운영하고 있음.
- 정보전산시스템의 운영·평가를 위한 규정을 보유하고 있으며, 종합정보지원실운영위원회 및 정보화추진위원회 등의 위원회와 만족도 조사 등을 통한 주기적인 평가를 시행하고, 평가결과를 서비스 개선에 적극 활용하고 있음.
- 대학은 정보주체로부터 수집한 개인정보와 대학에서 생성된 개인정보 등을 안전하게 보호하기 위한 규정을 보유하고 있으며, 이를 준수하고 있음.
- 대학은 화재 및 내·외부의 불법적인 해킹으로부터 정보를 안전하게 보호하기 위한 정보 보안 시스템을 구축하여 운영하고 있으며, 자동백업, 소산백업 및 학적자료의 은행 대여 금고 보관 등 체계적으로 정보를 보호하고 있음.
- 대학은 정보보안 및 개인정보보호 수준진단 정책을 보유하고 있으며, 이에 따라 매년 정보보안 및 개인정보보호 수준진단을 실시하여, 그 결과로 나타난 문제점을 개선하기 위한 다양한 정보보호 활동을 수행하고 있음.

□ 실험실습 기자재 및 재료

- 학생 1인당 실험실습비 (산학협력단회계 포함)

구분	2013	2014	2015
학생 1인당 실험실습비	242,863원	319,267원	331,831원

- 대학은 실험실습 기자재 및 재료의 신청과 지원에 관련된 규정을 보유하고 있으며, 규정에서 정한 절차에 따라 시행하고 있음.
- 대학의 교육목표와 학생의 학습목표 달성을 위해 필요한 실험실습 기자재를 질적·양적으로 충분히 보유하고 있으며, 매년 학부(과)의 요구를 반영하여 새로운 실험실습 기자재 도입을 위한 예산을 배정하고 있음.
- 대학은 실험실습기자재 및 재료를 교수학습에 상시 활용할 수 있도록 관리·유지·개선하기 위한 규정을 보유하고, 이를 시행하고 있음.
- 대학은 RFID시스템을 이용한 재물조사, 고장 기자재의 신속한 보수 지원, 기자재 관리 대장의 전산화 등을 통해 실험실습 기자재 및 재료를 적절하게 관리하고 있음.

기준 9. 대학의 책무와 교육개선

평가 및 분석결과 요약

□ 대학의 책무

- 대학은 대학 설립 이념을 바탕으로 윤리규정을 제정하여 지속적으로 실천하고 있으며, 모든 구성원의 의사결정과 행동방식의 실천 기준으로 삼아 운영함으로써 깨끗하고 모범적인 대학 이미지를 구축하고 있음.
- 대학은 정보공시 위반, 연구비 집행규정 위반, 구성원에 대한 부당한 징계 등으로 사회적 물의가 발생하지 않도록 하고 적절한 이의제기 절차를 마련하여 시행하는 등 윤리적 책무를 다하고 있음.
- 대학은 사명과 교육목표에 부합하는 사회봉사 활동 4대 추진 정책을 수립하여 체계적으로 지원함으로써 사회봉사 활동성과를 향상시키고 있으며, 전 구성원이 사회봉사 활동에 참가하여 지역사회에 기여함으로써 사회봉사에 대한 교육기관으로서의 역할과 책임을 성실하게 수행하고 있음.
- 대학은 지속적으로 사회봉사 활동 프로그램을 개발하여 지역사회 봉사활동에서 해외 봉사활동까지 확대하고 있으며, 다양한 봉사활동 성과를 창출하기 위해 적극적으로 인적·행정적·재정적 지원을 하고 있음.

□ 교육품질의 지속적 개선

- 대학은 대학의 사명과 교육목표를 달성하고 교육품질을 개선하기 위해 대학자체평가 위원회, 자체평가실무위원회, 교무위원회, 팀별 평가 등의 조직 및 체계를 갖추고 있으며, 관련 조직은 역할을 분담하여 전체적인 교육의 질을 향상시키고 있음.
- 대학은 대학의 모든 교육 활동을 평가하고 개선하는 ‘대학자체평가규칙’을 비롯하여 내부규칙에서 정한 평가방법에 의해 자체평가를 시행하고, 이를 통해 개선함으로써 교육품질을 지속적으로 향상시키기 위해 노력하고 있음.
- 교육품질 제고를 위한 평가체제는 기관평가인증 영역을 포함하여 교육목표, 특성화 및 장단기발전계획, 외부평가 등과 관련된 학내외의 다양한 평가지표를 유기적이고 통일성 있게 연계하도록 구성하여 운영하고 있음.
- 대학은 교육품질의 지속적 개선을 위해 평가체제가 대학의 행정문화로 정착될 수 있도록 자체평가지표를 개발하고, 평가체제 적합성을 정기적으로 검토·개선하고 있음.
- 대학은 교육품질의 보장 및 개선을 위해 기관평가 인증 기준 항목과 분야별·특성화 사업 결과에 대한 자체평가를 매년 실시하고 운영 성과와 개선방안을 다음 연도 부서별 운영계획에 반영하고 있음.

- 자체평가 결과는 교무위원회 또는 분야별 위원회의 심의를 통해 성과를 검토하고 연수 등을 통해 교육하고 있음. 자체평가결과보고서는 학내 인트라넷에 공개하고 있으며 다음 연도 운영계획을 수립하는 데 반영하고 있음.
- 자체평가 결과 제기된 문제점은 경영진에게 보고하고, 경영진의 검토결과를 다음 연도 운영 계획과 예산 편성에 반영하고 있음.